

CM6

ÀMBIT LINGÜÍSTIC
Àrea de primera llengua estrangera
Criteris d'avaluació

CICLE MITJÀ

ÀMBIT LINGÜÍSTIC



ÀREA LLENGUA ESTRANGERA - CICLE MITJÀ

	Criteri d'avaluació	Cursos		Dimensions				Plurilingüe i intercultural
		Tercer	Quart	Comunicació	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
1	Captar el missatge global i específic de les produccions i interaccions orals més habituals que es produeixen a l'aula.							
2	Emprar oralment la llengua estrangera en situacions pròpies d'aula.							
3	Produir textos orals seguint un model i atenent a la pronunciació, ritme, entonació per explicar fets i conceptes relacionats amb un mateix i el món que l'envolta o per transmetre informació d'altres àrees curriculars							
4	Captar el sentit global de missatges escrits sobre temes familiars, coneguts i d'interès.							
5	Extreure informació de textos escrits lligats a temes coneguts i amb una finalitat comunicativa concreta.							
6	Escriure frases i textos curts significatius en situacions quotidianes i escolars a partir de models amb una finalitat determinada i amb un format establert, tant en suport paper com digital.							

7	Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació.							
8	Comprendre oralment poemes, cançons, llegendes, refranys o dites.							
9	Comprendre poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits.							
10	Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències							
11	Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, i participar amb interès en les activitats en què s'usa la llengua estrangera.							
12	Usar algunes estratègies per aprendre a aprendre, com demanar aclariments, comunicar amb gestos, utilitzar diccionaris il·lustrats, i identificar alguns aspectes personals que ajudin a aprendre millor.							
13	Mostrar un cert grau d'autonomia a l'hora de resoldre les situacions d'aprenentatge.							
14	Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les.							
15	Tenir una actitud crítica cap als estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes,							

	classistes, religiosos o sexistes.							
							